AVALANCHE

PHASE n°1 :
- 10 questions à poser (avec tirage au sort ou pas).
- Les candidats passent au tableau à tour de rôle jusqu'à épuisement des 10 questions.
- Les questions résolues sont placées dans une enveloppe étiquettée « Questions résolues » tandis que les questions non résolues sont placées dans une autre enveloppe étiquettée « Questions non résolues ».
- Le Maître du jeu et les autres joueurs peuvent poser des questions. A l'issue de l'interrogation orale, le Maître du jeu donne 0 ou1 point au candidat.

PHASE n°2 :
- Tout le monde s'assoie.
- Le Maître du jeu donne les scores et annonce le vainqueur de ces joutes.
- Le Maître du jeu donne ensuite le libellé des questions non résolues (il peut aussi les écrire au tableau). Tout le monde tente de trouver une solution et de la rédiger (autant que possible). La séance se déroule comme un TD classique de Questions/Réponses.
- Le Maître du jeu demande à certains joueurs de passer au tableau pour présenter la solution qu'ils ont mis au point, avec ou sans aide.

Que faisons-nous ?
Nous travaillons sur des fondamentaux de notre discipline. Toutes les questions posées sont susceptibles d'être posées pendant un entretien avec le jury d'un concours, et font partie des choses à bien connaître et à utiliser. L'objectif est de consolider ses savoirs pour en disposer le jour du concours.

Prolongements :
- Dans l'un de ses livres, Christian Drapeau parle des courbes de rétention. Il nous dit que seulement 20% des informations restent en mémoire après quelques mois passés sans effectuer aucune révision de ce que l'on avait appris. Pour retenir de façon optimum, l'idée naturelle qui vient à l'esprit est de revenir régulièrement sur les notions apprises. On pourra donc mettre toutes les questions traitées pendant une séance dans une enveloppe, en prenant soin de copier sur celle-ci la date où elles ont été traitées. Ensuite, on pourra se reposer les mêmes questions une semaine après, puis un mois après. *En opérant trois retours sur un travail donné, il y a de fortes chances pour qu'on le mémorise.*
- Si l'on travaille seul, ce retour sur des questions déjà traitées peut être décidé quand on le désire : une semaine, un mois puis trois mois plus tard. En TD en groupe, le retour se fera moins souvent par manque de temps et l'on se contentera de revoir la notion abordée seulement une nouvelle fois, par exemple un mois plus tard. Un idée intéressante est aussi de construire un sujet de DST (Devoir Sur Table) qui contient un certaine nombre de Questions/Réponses (50% à 100% du devoir) déjà étudiée en salle dans les mois qui précèdent. Les étudiants sont alors prévenus à l'avance de ces modalités pour qu'ils puissent orienter leurs révisions...